

大连海洋大学应用技术学院文件

应用学院发〔2018〕18号

关于印发《大连海洋大学应用技术学院 本科教学工作审核评估实施方案》的通知

各单位（部门）：

现将《大连海洋大学应用技术学院本科教学工作审核评估实施方案》印发给你们，请遵照执行。

大连海洋大学应用技术学院

2018年6月6日

大连海洋大学应用技术学院

本科教学工作审核评估实施方案

根据《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（教高〔2013〕10号）、《辽宁省普通高等学校本科教学工作审核评估实施方案》（辽政教督室〔2017〕3号）和《大连海洋大学本科教学工作审核评估工作方案》（大海大党发〔2018〕20号）等文件要求，为深入推进学院自评自建工作，做好审核评估的各项工作，结合应用技术学院本科教学工作情况，特制定如下方案：

一、指导思想

以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实国家、辽宁省中长期教育改革和发展规划纲要、《辽宁省人民政府关于推进高中等学校供给侧结构性改革的实施意见》（辽政发〔2016〕163号），坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，突出内涵建设，突出特色发展；强化办学合理定位，强化人才培养核心地位及与地方经济社会发展的适应性，强化质量保障体系建设及有效运行，落实高等学校质量主体责任，推动高等学校持续改进教学工作，加快提高服务老工业基地全面振兴的能力，全面提高教学水平和人才培养质量。

二、工作目标

通过审核评估，进一步凝炼学院的办学特色，查找教学工作中

存在的问题和不足，全面加强本科教学建设、教学改革和教学管理，进一步提高培养目标与培养效果的达成度、办学定位和人才培养目标与国家和社会经济社会发展需求的适应度、教师和教学资源条件的保障度、教学和质量保障体系运行的有效度、学生和社会用人单位的满意度。

三、审核评估组织工作机构

参见《关于撰写大连海洋大学应用技术学院本科教学工作审核评估自评报告的通知》应用学院发〔2018〕6号、《关于调整大连海洋大学应用技术学院本科教学工作审核评估评建工作领导小组组成人员的通知》应用学院发[2017]53号。

四、工作步骤

审核评估的范围以《辽宁省普通高等学院本科教学工作审核评估范围》为基础，形成《学院本科教学工作审核评估范围》(附件1)。

1. 动员部署阶段（2018年4月）

认真学习审核评估的相关文件，统一思想，提高认识，深入理解和领会评估指标体系的内涵和要求，动员部署审核评估工作。

2. 自查阶段（2018年6月上旬）

(1) 依据审核评估项目、要素和要点，全面梳理专业本科教学的实际情况，收集整理近三年的教学材料和本科教学基本状态数据。

(2) 学院各部门根据本方案，结合单位实际，制定并报送本部门自评自建工作方案。

(3) 学院各部门依据本科教学工作审核评估范围，认真开展自

评自建工作，各系（部）以此为基础撰写自评报告。

（4）学院各部门依据《关于规范本科教学环节相关材料存档的通知》、《关于修订本科教学材料存档目录的通知》等文件要求整理教学档案。

（5）学院领导开展调研工作，听取并指导自评自建工作。

（6）各工作组、部门撰写自评自建工作总结。

3. 整改阶段（2018年6月中旬）

（1）各工作组、部门针对自查摸底阶段查找出的问题和不足，进行整改建设。

（2）各工作组、部门将自评报告和自评自建工作总结报送学院评建领导小组办公室。

（3）学院评建领导小组办公室形成完成自评报告第一稿和自评自建工作总结。

4. 整理材料阶段（2018年6月下旬）

（1）各部门按学校要求提供信息，完成所有支撑材料的整理及归档，各工作组完成自评报告第二稿。

（2）各工作组将自评报告报送学院评建领导小组办公室，学院评建领导小组办公室形成完成自评报告第二稿。

5. 核查阶段（2018年7月上旬—2018年8月）

（1）学院评建领导小组办公室检查材料准备情况。

（2）各工作组、部门查漏补缺，完成自评报告第三稿，按要求完成所有材料的电子化。

6. 迎评准备阶段(2018 年 9 月)

结合自评报告开展培训和宣讲;完成所有支撑材料的最后装档,做好专家进校前的其它准备工作。

7. 迎评阶段(2018 年 10 月)

做好评估过程中的各项工作,确保本科教学审核评估顺利完成。

8. 整改阶段(2018 年 11 月开始)

认真整理分析评估专家提出的意见和建议,制定切实可行的整改方案和措施,组织开展整改提高工作。

五、工作要求

1. 广泛动员,提高思想认识

本科教学工作审核评估是监督、评价、保障和提高教学质量的重要举措,是我国高等教育质量保障体系的重要组成部分,对于推动高等教育内涵式发展,全面提高本科教学水平与人才培养质量具有重要的作用。全院要广泛动员,使全院师生员工正确认识评估工作的意义和作用,全体发动、全面准备、全员参与,树立主人翁意识、大局意识、责任意识,形成人人关心评建、人人参与评估的良好氛围。

2. 加强学习,把握评估内涵

全院要学习把握好我省审核评估实施方案,理解审核评估的目的、指导思想和基本要求,深入理解“7+1”评估项目的关系。全院上下要对本科教学工作进行一次全面审视和对照检查,总结经验,凝练特色,反思教学中存在的问题,认真整改,全面提升本科

教学水平。

3. 明确责任，落实具体任务

审核评估工作时间紧、任务重、要求高，需要全院上下以更加强烈的责任感、使命感和荣誉感，勇于担当，通力合作。要按照党委的统一安排部署开展工作，明确分工，团结协作，保质保量完成各项工作任务。

4. 以评促建，加强内涵建设

全院要以评估工作为契机，在“评”上多努力，在“建”上下功夫，在保证日常教学秩序的同时，把足够的精力投入到评建工作中，切实把审核评估的过程变成总结经验、发现问题、整改提高的过程，切实加强专业内涵建设，落实人才培养中心地位，健全质量保障体系，提高人才培养质量。

附件 1

学院本科教学工作审核评估范围

审核项目	审核要素	审核要点
1. 定位与目标	(一) 办学定位	1. 学院办学方向、办学定位及确定依据
		2. 办学定位在学院发展规划中的体现
	(二) 培养目标	3. 专业培养目标、标准及确定依据
		4. 专业培养目标与学院人才培养总目标的契合情况
	(三) 人才培养中心地位	5. 落实人才培养中心地位的措施与办法
		6. 人才培养中心地位的体现与效果
		7. 学院领导对本科教学的重视情况
2. 师资队伍	(四) 数量与结构	8. 教师队伍的数量与结构
		9. 教师队伍建设发展态势
	(五) 教育教学水平	10. 专任教师的专业水平与教学能力
		11. 学院师德师风建设措施与效果
	(六) 教师教学投入	12. 教授、副教授为本科生上课情况
		13. 教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况
	(七) 教师发展与服务	14. 提升教师教学能力和专业水平的政策措施
15. 服务教师职业生涯发展的政策措施		
3. 教学资源	(八) 教学经费	16. 教学经费投入及保障机制
		17. 教学经费年度变化情况
		18. 教学经费分配方式、比例及使用效益
	(九) 教学设施	19. 教学设施满足教学需要情况
		20. 教学、科研设施的开放程度及利用情况
		21. 教学信息化条件及资源建设
	(十) 专业设置与培养方案	22. 专业建设规划与执行
		23. 专业设置, 优势专业与新专业建设
		24. 培养方案的制定、执行与调整
	(十一) 课程资源	25. 课程建设规划与执行
		26. 课程的数量、结构及优质课程资源建设
27. 教材建设与选用		

审核项目	审核要素	审核要点
3. 教学资源	(十二) 社会资源	28. 合作办学、合作育人的措施与效果
		29. 共建教学资源情况
		30. 社会捐赠情况
4. 培养过程	(十三) 教学改革	31. 教学改革的政策措施
		32. 人才培养模式改革, 人才培养体制、机制改革
		33. 教学及管理信息化
	(十四) 课堂教学	34. 教学大纲的制订与执行
		35. 教学内容对人才培养目标的体现, 科研转化教学
		36. 教师教学方法, 学生学习方式
		37. 考试考核的方式方法及管理
	(十五) 实践教学	38. 实践教学体系建设
		39. 实验教学与实验室开放情况
		40. 实习实训、社会实践、毕业设计(论文)的落实及效果
	(十六) 第二课堂	41. 第二课堂育人体系建设与保障措施
		42. 社团建设与校园文化、科技活动及育人效果
43. 学生国内外交流学习情况		
5. 学生发展	(十七) 招生及生源情况	44. 系总体生源状况
		45. 各专业生源数量及特征
	(十八) 学生指导与服务	46. 学生指导与服务的内容及效果
		47. 学生指导与服务的组织与条件保障
		48. 学生对指导与服务的评价
	(十九) 学风与学习效果	49. 学风建设的措施与效果
		50. 学生学业成绩及综合素质表现
		51. 学生对自我学习与成长的满意度
	(二十) 就业与发展	52. 毕业生就业率与职业发展情况
		53. 用人单位对毕业生评价

审核项目	审核要素	审核要点
6. 质量保障	(二十一)教学质量保障体系	54. 质量标准建设
		55. 质量保障模式及体系结构
		56. 质量保障体系的组织、制度建设
		57. 教学质量管理体系建设
	(二十二)质量监控	58. 自我评估及质量监控的内容与方式
		59. 自我评估及质量监控的实施效果
	(二十三)质量信息及利用	60. 校内教学基本状态数据库建设情况
		61. 质量信息统计、分析、反馈机制
		62. 质量信息公开
	(二十四)质量改进	63. 质量改进的途径与方法
		64. 质量改进的效果与评价
	7. 服务辽宁	(二十五)校企协同育人
66. 在联盟体框架下开展的工作		
67. 产教融合校企合作的新模式和新机制		
(二十六)转型发展		68. 服务辽宁经济结构调整、产业转型升级、对接产业链的应用型专业建设情况
		69. 应用型人才培养模式和培养方案建设情况
		70. 专业转型情况和取得的成效
(二十七)创新创业		71. 创新创业教育的平台建设、资源建设、经费支持和保障措施
		72. 创新创业训练计划、科技创新竞赛的覆盖面、受益面
		73. 创新创业教育成效及带动就业情况
(二十八)跨校修读学分与国际合作		74. 被选用省级精品开放课程门数(次)、选用省级精品开放课程门数(次)
		75. 与境外同类高校、相关企业合作办学情况
		76. 中外合作高校间学生互换、学分互换、学位互授情况
自选特色项目	可自行选择有特色的补充项目	

