

大连海洋大学应用技术学院文件

应用学院发〔2018〕11号

关于印发《大连海洋大学应用技术学院 本科课程教学质量分析总结暂行办法》的通知

各单位（部门）：

现将《大连海洋大学应用技术学院本科课程教学质量分析总结暂行办法》印发给你们，请遵照执行。

大连海洋大学应用技术学院

2018年5月30日

大连海洋大学应用技术学院本科课程 教学质量分析总结暂行办法

为加强课程建设，不断提高课程教学质量，完善试卷质量分析和课程教学总结工作，为教学研究、教学评价提供反馈信息，促进成绩考核科学化、标准化、规范化，促进教学改革，特制定本办法。

第一章 总 则

第一条 做好考试试卷质量分析和课程教学总结工作，是教师履行岗位职责的重要内容。任课教师在课程教学工作结束后，应当认真撰写《试卷分析总结报告》（附件 1）和《课程教学分析总结报告》（附件 2），并按期上报。

第二章 试卷质量分析

第二条 每学期开设的各门考试课程（不含体育课和口试课程），在阅卷工作结束后，试卷命题教师或命题小组应当认真撰写课程《试卷分析总结报告》，每门课一份，在放假前交教务处。

第三条 《试卷分析总结报告》内容包括课程教学自然情况、试卷信度、难度、内容效度分析，试卷卷面成绩分布情况和试卷质量综合分析几部分，各部分内容、分析方法及撰写要求如下：

1. 试卷信度

试卷信度分析主要从两个方面进行，一是考试成绩期望值与实际成绩平均值 \bar{x} 的差异。其中“考试成绩期望值”是指以学生平时成

绩为主要参考依据，结合平时教学情况，预测用本套试卷考试后的学生卷面成绩平均分。另一方面是考试卷面成绩的预期及格率 q 与实际及格率 q 的差异。其中“考试卷面成绩预期及格率”的确定是以学生平时成绩或平时学习状态为主要确定依据。两个方面差异数的绝对值在 5 以内为差异不大，试卷信度较高；差异越大，信度越低。

2. 试卷难度

试卷难度用难度系数 p 表示，计算公式为： $p=1-100x$ ，其中 x 为试卷实际平均成绩。难度系数越大表明该试卷的难度与学生掌握该门课程的实际水平相比越大。课程期末考试其合理的难度系数介于 0.2-0.3 之间，值越大，说明试题难度越大；值越小，试题越容易。

3. 试卷效度

试卷效度主要分析的是试卷的内容效度，反映的是试卷所考核的内容覆盖该课程教学大纲内容的全面程度。内容效度用 Z 表示，是试题所含知识点数与教学大纲中要求知识点数之比，比例较高则说明效度较高。

4. 成绩分布直方图

以参加考试学生全体为样本，按 0~9、10~19、20~29、30~39、40~49、50~59、60~69、70~79、80~89、90~100 十个分数段进行人数统计，然后画出成绩分布的直方图。

5. 试卷质量综合分析

综合试卷的信度、难度、效度和成绩分布直方图分析情况，从出

题思路、考查效果等方面对试卷总体质量进行综合分析。

(1) 试卷考察的内容：教学主要内容有哪些，试卷如何覆盖这些内容，是否注重对学生知识、能力、素质的考核，效果如何。

(2) 分数权重分配：全卷试题各类题型比例分配，重点和难点等如何合理分配到各类题型中。

(3) 区分度：根据直方图，对试卷的区分度进行分析判断，成绩分布符合正态分布趋势且分布区间涵盖较多分数段，试卷的区分度较好。

(4) 试卷中存在的其他情况和问题。

(5) 问题原因分析。

(6) 拟采取的解决措施。

第三章 课程教学总结

第四条 每学期课程（全部课程）结束后，任课教师应当撰写所任教课程的《课程教学分析总结报告》，经教研室主任审核后，在学期结束前统一交系部，存入本单位教学档案。

一门课程由两位以上（含）教师担任，各任课教师应当分别撰写自己的《课程教学分析总结报告》。

第五条 《课程教学分析总结报告》内容一般包括教学工作基本情况，教学大纲执行情况，教学方法、手段改革与实践情况，教学质量与效果分析，取得的经验，存在的问题和改进措施等几个方面。各方面撰写要求如下：

1. 教学工作基本情况撰写内容一般包括：承担哪些专业班级的

教学任务，各专业班级对本课程教学的需要情况，教学过程中是否照顾到这些需要等。

2. 教学大纲的执行情况撰写内容一般包括：教学内容完成情况；根据专业、学生的实际情况及社会需求，在内容详略、重点、难点及教学大纲以外内容引入等的适度调整；成绩考核方式方法的改革、完善与调整等。

3. 教学方法和手段改革情况撰写内容一般包括：根据专业、学生基础情况在教学方法和手段上的改革取得的效果与经验。

4. 教学效果总体分析、存在的问题及改革措施撰写的内容一般包括：对总体教学效果进行定性评价；重点总结与以往教学相比，通过哪些方面改革取得的效果；对今后的教学工作有哪些借鉴意义。

第六条 各系部对《课程教学分析总结报告》中反映的教学、学风等问题要认真研究，并积极采取有效措施加以解决，促进教学质量和管理水平不断提高。

第七条 各系（部）要将课程教学质量分析总结工作做为常规教学检查的重要内容。

第八条 《课程教学分析总结报告》可作为教学计划和培养方案调整的重要依据。

第九条 本办法自发布之日起施行。

第十条 本规定由教务处负责解释。

